

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА
БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д.16
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <https://gimn-keg.gosuslugi.ru/>
ИНН/КПП 4706014323/470601001

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№ 80 – О ОТ 25.07.2025 Г.

ДИРЕКТОР:  ГАНЕЕВА М.Р.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД — это аналитический документ в форме отчёта, который предназначен ДЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ общественности о состоянии и перспективах развития МБОУ «Кировская гимназия».

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информация об образовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА"- это учреждение, которое идет В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ и при этом сохраняет свое уникальное лицо, ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ отечественного образования, уважительное отношение к историческому прошлому России и своей малой Родине – Ленинградской области!

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

Год основания: 1998

Школе присвоено имя: Героя Советского Союза Султана Биржановича Баймагамбетова

Учредитель: Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области

Ф.И.О. директора: Ганеева М.Р., приемный день вт. с 15.00 до 17.00, электронная приемная <https://gimn-keg.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/uslugi-i-servisy/>

Юридический адрес: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Горького, дом 16

Адреса осуществления образовательной деятельности: 1) 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Горького, дом 16; 2) в здании по адресу 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Кирова, дом 8 образовательный процесс приостановлен в соответствии с Постановлением Администрации Кировского муниципального района Ленинградской области «О приостановке эксплуатации здания» №1761 от 29.12.2023 года

Лицензия: регистрационный № Л035-01268-47/00219332 от 25 февраля 2021 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням образования – дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, по подвиду дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования прошли государственную аккредитацию, свидетельство № 122 - 13 от 26 декабря 2013 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области до 25 декабря 2025 года, серия 47 А01 №0000243 (образовательная программа дошкольного¹ образования не подлежит государственной аккредитации)

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств

График работы: пн. – пт. с 8.00 до 20.00, сб. – вс. – выходной

Телефон/ факс: (881362) 20-720 / (881362) 21-948

Электронная почта: gimn-keg@yandex.ru

Адрес сайта: <https://gimn-keg.gosuslugi.ru/>

Достижения учреждения: победитель Грантового конкурса Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - 2025; «Топ - 100» школ Ленинградской области, участник «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения» - 2024; «Топ - 10» школ Ленинградской области по работе в ИС «Контента» – 2024; группа ВКонтакте занимает лидирующие позиции среди школьных сообществ Ленинградской области - 2024/2023; победитель конкурсного трека по поддержке проектов школ – лидеров Ленинградской области, направленных на повышение качества образования и результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении – 2022; победитель конкурса по поддержке проектов школ – лидеров Ленинградской области – 2020; лауреат регионального конкурса «Школа года 2020»; лауреат регионального конкурса «Школа года 2010»; победитель конкурса общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 2007; победитель регионального конкурса «Школа года 2000».

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень промышленного и агропромышленного потенциала территории определяет низкий уровень безработицы и демонстрирует ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ Кировского района в обеспечении оптимальных показателей финансирования системы образования и развития образовательной инфраструктуры – гимназия расположена в «старой» части города, где хорошо развита «детская» инфраструктура, ВЫГОДНОЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ШКОЛЫ, позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в «шаговой» – ДОСТУПНОСТИ со многими учреждениями и организациями у гимназии сложились многолетние партнерские отношения, помогающие наиболее эффективно организовывать образовательный процесс
<i>Слабые стороны</i>	приостановка работы здания по адресу ул. Кирова, д.8, закрытие дошкольного отделения гимназии
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ресурсного потенциала, инфраструктуры, ВОЗМОЖНОСТИ социокультурного развития ТЕРРИТОРИИ
<i>Угрозы</i>	финансирование, проведение конкурсных процедур, выполнение работ могут занять длительное время

1.3. Характеристика контингента обучающихся

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– КОНТИНГЕНТ обучающихся Кировской гимназии ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой РАЗНООБРАЗНУЮ ГРУППУ УЧАЩИХСЯ , формирующуюся из различных социально-

¹ ч. 1 ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

	экономических и культурных слоев, что СОЗДАЕТ УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – учащихся, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета Ленинградской области на уровне: начального общего образования, 321 чел.; основного общего образования, 400 чел.; среднего общего образования, 56 чел., учащихся с ОВЗ - 11
<i>Слабые стороны</i>	сокращение численности контингента в связи с приостановкой деятельности в здании по адресу ул. Кирова, д.8
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	РЕГУЛЯРНЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА характеристик КОНТИНГЕНТА ДЛЯ АДАПТАЦИИ образовательных ПРОГРАММ
<i>Угрозы</i>	усиление конкуренции среди образовательных организаций города, которое может уменьшить спрос на реализуемые образовательные программы

1.4. Структура управления образовательной организации

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	1) УПРАВЛЕНИЕ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательной организации НА ОСНОВЕ СОЧЕТАНИЯ ПРИНЦИПОВ ЕДИНОНАЧАЛИЯ И КОЛЛЕГИАЛЬНОСТИ 2) в структуре ОО ЧЕТЫРЕ УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ: первый уровень: директор - единоличный исполнительный орган, а также высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет; второй уровень — заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; третий уровень — методическая служба; четвертый уровень: органы, созданные в целях учета мнения родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников по вопросам управления и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы: совет обучающихся, совет родителей, профсоюз работников 3) система управления гимназией демонстрирует ВЫСОКУЮ СТЕПЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ И ПУБЛИЧНОСТИ, что является её неоспоримым преимуществом. На сайте предусмотрена форма обратной связи, позволяющая посетителям задавать вопросы и получать квалифицированные ответы. Группа гимназии «ВКонтакте» на протяжении двух лет занимает лидирующие позиции среди школьных сообществ Ленинградской области. Школа вошла «Топ - 10» школ Ленинградской области по работе в информационной системой «Контента». Данные факты свидетельствуют о качественном контенте образовательной организации и вовлеченности аудитории
<i>Слабые стороны</i>	слабая делегация полномочий
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	формализация, УСТАНОВЛЕНИЕ ЧЕТКИХ ПРАВИЛ/ ПРОЦЕДУР, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОРГАНАМ УПРАВЛЕНИЯ для осуществления определённых действий, принятия решений или выполнения функций
<i>Угрозы</i>	превращение органов государственно - общественного управления в формальные органы без видимых эффектов

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

В отчетном периоде проводились мероприятия, запланированные «Дорожной картой» реализации подпроектов Программы развития «На пути к идеальной школе» (2024-2029 гг.). Главная задача этих мероприятий — исправить недостатки, мешающие образовательной организации соответствовать модели «Школа Минпросвещения». В этом учебном году ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ включали в себя:

Направление, условие проекта «Школа Минпросвещения»/ Название подпроектов Программы развития	Направления развития
--	----------------------

«Знание»: ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), Олимпиадное движение, Инклюзивное образование	– ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО в соответствии с ПРИОРИТЕТАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ в области образования; РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ и повышение эффективности работы наставников; создание необходимых СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ для получения без дискриминации качественного образования ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ
«Здоровье»: Здоровое питание, Спорт и физическая культура	– организация безопасного и КАЧЕСТВЕННОГО ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ; организация УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ учащихся средствами физической культуры и спорта
«Творчество»: Дополнительное образование	– ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЛАНСА МЕЖДУ гарантированной поддержкой значимых для общества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ и предоставлением возможности свободного выбора ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ общеобразовательных программ
«Воспитание»: Навигаторы детства	– УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ через включение в коллективные общественно полезные практики
«Профориентация»: Профессиональное обучение	– ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМАТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ основного и среднего общего образования для формирования современных компетентностей, ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
«Учитель. Школьная команда»: Методическая служба, Точка сближения	– МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ образовательной организации; осуществление политики РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»
«Школьный климат»: Служба сопровождения	– ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, способствующих успешному обучению и развитию учащихся различных категорий
«Образовательная среда»: Информационная система управления образовательной организацией, Внутришкольное пространство	– ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ управленческой команды и педагогических работников по программам повышения квалификации ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ («Сферум», ФГИС «Моя школа»); приведение помещений школы в соответствие с СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ и с учетом концепции ОБУЧАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. организация изучения иностранных языков. реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Общеобразовательные программы		Дополнительные
Оценка актуального состояния		
Сильные стороны	– НА 3-Х УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ реализуются ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. – НА 2-Х УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение осуществляется ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ	– реализуется 8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: на базе ДТ «Кванториум» ТЕХНИЧЕСКОЙ направленности («Энерджи-квантум», «Проморобо»), в МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий» СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ («Введение в профессию», «Мой выбор», «Атлас компетенций»), в образовательной организации социально – гуманитарной направленности на платной основе («Осмысленное чтение», «Раз - ступенька, два - ступенька», «Шаг в будущее») – внедрена СИСТЕМА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО УЧЕТА дополнительного образования детей

	<p>ПРОГРАММАМ начального общего образования (вариант 7.1, 5.1) и основного общего образования (вариант 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет «Английский язык» НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ изучается в 6–9 – х классах, на профильном уровне - в группах гуманитарного профиля 10 и 11-х классов – на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы 4 – X ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ, предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов – рабочие программы по «Технологии» во 2 - 8 – х классах реализуются В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ С МБУ ДО «КИРОВСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» И НА БАЗЕ ДТ «КВАНТОРИУМ» – обучение на родном (нерусском) языке не осуществляется 	– дополнительные общеразвивающие программы осваивают 587 ОБУЧАЮЩИХСЯ
<i>Слабые стороны</i>	в связи с закрытием на капитальный ремонт здания, где располагалось дошкольное отделение, с сентября 2024 года прекращена реализация программы дошкольного отделения	отсутствуют дополнительные общеобразовательные программы: естественно - научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленностей
<i>Оценка перспектив развития</i>		
<i>Возможности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – РАСШИРЕНИЕ ЛИНЕЙКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (предпрофессиональные классы с 7 года обучения, проект «Школы — ассоциированные партнёры Сириуса») с использованием различных подходов, учитывающих различные стили обучения и интересы учащихся – ВНЕДРЕНИЕ отдельных локальных нормативных ДОКУМЕНТОВ по вопросам организации ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ 	<ul style="list-style-type: none"> – ПОИСК ПАРТНЕРОВ и заключение соглашений (договоров) О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОП естественно - научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленностей – ИНФОРМИРОВАНИЕ родителей и детей о возможностях и ПРЕИМУЩЕСТВАХ СИСТЕМЫ «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
<i>Угрозы</i>	общий дефицит кадров, как общего, так и дополнительного образования	

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

<i>Оценка актуального состояния</i>		
<i>Сильные стороны</i>	сильной стороной педагогов является ПОИСК БАЛАНСА МЕЖДУ ТРАДИЦИОННЫМИ И СОВРЕМЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ, их интегрирование в единую, целостную систему в целях адаптации к потребностям и возможностям учащихся, раскрытия их потенциала, формирования необходимых компетенций для успешного будущего	
<i>Слабые стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – при использовании новых педагогических технологий обучения «лидирует» недостаточная компетентность в теории технологизации образования – незнание современных методик педагогической диагностики, снятия стрессов и тревожности у школьников – неосведомленность о методах саморегуляции и самоуправления эмоционально - психологическим и физическим состоянием 	

<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	модернизация образовательного процесса гимназии путем ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ : мультимодальная педагогика, обучение через вызов, педагогика отношений и заботы, педагогика с использованием искусственного интеллекта, применением технологий расширенной реальности, подкасты
<i>Угрозы</i>	нежелание педагогами менять методы работы и подходы к обучению могут негативно сказаться на качестве образования

2.3. Организация воспитательной деятельности

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<p>организация воспитательной деятельности в гимназии включает такие элементы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ. Разработанная рабочая программа воспитания дает школе ряд преимуществ: ориентирует педагогов на личностное развитие школьников; позволяет организовать процесс воспитания через деятельность; позволяет добиться воспитательных результатов, которые заключаются в усвоении учениками знаний об основах норм и ценностей, выработанных обществом, в развитии позитивного отношения к полученным знаниям, в приобретении опыта применения имеющихся знаний и отношений на практике; и, пожалуй, самое важное – ориентирует коллектив школы на гармоничное сочетание образовательного процесса и воспитательной работы. Эта ЦЕЛОСТНОСТЬ ДОСТИГАЕТСЯ за счёт тесной увязки с федеральными инициативами, такими как ПРОГРАММА «ОРЛЯТА РОССИИ», и активным участием в мероприятиях общероссийского движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Кроме того, программа учитывает и региональные требования к воспитанию подрастающего поколения. Таким образом, воспитательная система гимназии не является изолированной, а ВЗАИМОСВЯЗАНА С ОБЩЕРОССИЙСКИМИ И РЕГИОНАЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ, обеспечивая комплексную и системную работу по воспитанию учащихся. – РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ гимназии. Планы дают чёткое представление о том, как будет организована воспитательная работа школы в учебном году. Следует отметить, что основной технологии организации воспитания гимназистов является событийный подход, как универсальная педагогическая практика. В зависимости от тематики событий меняются целевые и мотивационные ориентиры, но сама структура даёт возможность поддерживать традиции. А традиции – это система норм и правил, по которым, как раз, строится воспитательная система гимназии – использование АВТОРСКИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК по организации единого воспитательного и образовательного пространства, направленных на формирование базовых ценностей – ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Она включает внутришкольную систему дополнительного образования, деятельность других работников школы: административного корпуса, учителей, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 сотрудника), классных руководителей (обязанности по должности «классный руководитель» осуществляют 26 педагогов (57.78%), из них - один сотрудник работает в двух классах) – ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ. В процессе воспитательной работы школы ИСПОЛЬЗУЕТСЯ УНИКАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ региона, района, города – САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу
<i>Слабые стороны</i>	воспитательная работа в гимназии сталкивается с рядом трудностей: одна из проблем – неэффективная организация взаимодействия с родителями; ситуацию усугубляют внешние факторы: обучение в две смены, профессиональное выгорание классных руководителей и навязывание сверху мероприятий (акций, анкетирований и т.п.), не укладывающихся в существующий план работы и отвлекающих от решения основных задач
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	– ПЕРЕХОД от формального информирования родителей об успеваемости детей К

	АКТИВНОМУ ВОВЛЕЧЕНИЮ их в образовательный процесс – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, направленных на развитие навыков конфликтологии, изучение особенностей подростковой психологии, методов работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности
<i>Угрозы</i>	риск подмены воспитательного процесса сериями мероприятий

2.4. Внеурочная деятельность

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– реализуется 12 ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, в т.ч. еженедельные занятия «Разговоры о важном» для 1- 11 – х классов и «Россия — мой горизонт» («Билет в будущее») для учащихся 6 – 11- х классов, ПО 5 НАПРАВЛЕНИЯМ (социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное) – 3 ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ В СЕТЕВОМ ФОРМАТЕ с МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий» и на базе ДТ «Кванториум» – организована деятельность 9 ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (утренние и вечерние)
<i>Слабые стороны</i>	выбор направлений занятий внеурочной деятельности ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребностям обучающихся
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	создание условий ДЛЯ РЕАЛЬНОГО ВЫБОРА обучающимися наиболее привлекательных для них ФОРМ И ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>Угрозы</i>	снижение востребованности курсов внеурочной деятельности в условиях реализации образовательного процесса в две смены

2.5. Школьные творческие объединения

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– действует 8 ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК, направленных на развитие личности и самореализацию обучающихся: СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «Белые тигры», ХОРОВАЯ СТУДИЯ «Нотка», фольклорно–инструментальный АНСАМБЛЬ «Лад», арт – студия «Мир красок», НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «НОУ – ХАУ», отряд добровольного военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ», ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «Здесь и сейчас», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», отделение «ОРЛЯТ РОССИИ» – доля обучающихся, являющихся ЧЛЕНАМИ ШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, составляет 100% – открыт ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ, действует РАДИО «IQ – FM» – отделение РДДМ - ПОБЕДИТЕЛЬ ГРАНТОВОГО КОНКУРСА «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
<i>Слабые стороны</i>	отсутствие руководителей военно – патриотического клуба, театра, туристического сообщества
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, что позволит учащимся получить доступ к более разнообразным программам, опытным специалистам и современному оборудованию.
<i>Угрозы</i>	отсутствие квалифицированных специалистов в городе

2.6. Ученическое самоуправление, волонтерское движение

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– функционирует СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ в 5 - 11 – х классах и «Дельный совет» в 1- 4 – х классах – действует ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «Здесь и сейчас»
<i>Слабые стороны</i>	– перенос профессионального стиля общения с урока на деятельность по самоуправлению

	– отсутствие свободных помещений для создания Центра детских инициатив
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	ДОРАБОТКА НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ, которая регулирует основные вопросы, связанные с функционированием ученического самоуправления
<i>Угрозы</i>	загруженность обучающихся, непонимание сути ученического самоуправления

2.7. Профориентация

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – реализуется КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ деятельности – в 10 – 11 - х классах реализуются учебные планы 4 – X ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ – открыты: КАДЕТСКИЙ КЛАСС имени участника Великой Отечественной Войны, Почетного гражданина Кировского района Ленинградской области Панфилова В.В. и МЕДИАКЛАСС – внедряется ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ, целевой аудиторией которой являются ученики 6 - 11 – х классов – предусмотрены ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ – ЗАКЛЮЧЕНЫ СОГЛАШЕНИЯ с организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», МБУДО «Кировский ЦИТ») – часть рабочей программы предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» РЕАЛИЗУЕТСЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (во 2 - 4 – х классах при взаимодействии с МБУДО «Кировский ЦИТ», в 5 - 6 – х классах – с Детским технопарком «Кванториум» г. Кировска) – обучающиеся 7 – 8 – х участвуют В МОДЕЛИРУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБАХ при сетевом взаимодействии с МБУДО «Кировский ЦИТ» – обучающиеся участвуют В ЧЕМПИОНАТАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ (подготовка проводится в рамках сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» и МБУДО «Кировский ЦИТ», 2 ПОБЕДИТЕЛЯ И 2 ПРИЗЕРА Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» по компетенциям «Системное и сетевое администрирование», «Токарные работы на станках ЧПУ», «Электромонтаж», ОДИН ПРИЗЕР МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ) – 34 УЧЕНИКА медиакласса ОБУЧЕНЫ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ по профессиям рабочих и должностям служащих («цифровой куратор»)
<i>Слабые стороны</i>	отсутствие программ профессиональных проб, согласованных с Региональным органом исполнительной власти и федеральным оператором, основанных на потребностях регионального рынка труда
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – назначение СПЕЦИАЛИСТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ обучающихся в выборе профессии – организация ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда
<i>Угрозы</i>	недостаточный уровень профессиональных компетенций в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие в штате ОО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, для создания и поддержание благоприятного психологического климата – наличие в штате ОО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся – в соответствии С ДОГОВОРОМ МКУ ДО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» г. Кировска оказывает нуждающимся психолого - педагогическую и медико - социальную помощь

	<ul style="list-style-type: none"> – сформирован психолого – медико – педагогический КОНСИЛИУМ – действует СОВЕТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ несовершеннолетних – выстроено МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с различными СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ деструктивного поведения детей и молодежи (ПДН ОДН), семейного неблагополучия
<i>Слабые стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – в штате ОО отсутствуют должности «учитель – дефектолог», «учитель – логопед» – оказание психолого - педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям), профилактика травли, девиантного поведения обучающихся в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ВВЕДЕНИЕ в штат ДОЛЖНОСТЕЙ: «дефектолога, логопеда» – разработка и РЕАЛИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ и (или) комплекса мероприятий ДЛЯ КАЖДОЙ ИЗ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП обучающихся, ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВЛИ, ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ обучающихся
<i>Угрозы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная квалификация педагогических кадров в области психолого-педагогических аспектов деятельности – риск увеличения обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – действующая в гимназии МОДЕЛЬ ВСОКО, реализуется в системе СОЧЕТАНИЯ ПРИНЦИПОВ ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ, ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ И САМОАУДИТА, диалогового формирования путей улучшения – по итогам проведения процедуры самодиагностики ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ» НАБЛЮДАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА: ноябрь 2023 г. - 151 балл/ ноябрь 2024 г. 166 баллов, данные свидетельствует о том, что были предприняты эффективные шаги для повышения соответствия гимназии эталонной модели государственной школы – по итогам региональной интегрированной оценки деятельности образовательных организаций, ГИМНАЗИЯ ВОШЛА В «ТОП-100» ШКОЛ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И СТАЛА УЧАСТНИКОМ «НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ» ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»
<i>Слабые стороны</i>	руководящие работники не обладают достаточным объёмом знаний об особенностях командного подхода в управлении качеством образования и внедрения идей коллективно-распределённого субъекта ВСОКО
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННОЙ ВСОКО С ОПОРОЙ НА ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ – ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ТРЕКОВ РАЗВИТИЯ руководителей второго и третьего уровней управления образовательной организацией
<i>Угрозы</i>	некачественное использование информации результатов контроля по итогам мероприятий ВСОКО

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	режим работы школы РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием звонков
<i>Слабые стороны</i>	школа работает в две смены

<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	адаптация единого расписания под условия образовательной организации, введение ограничения времени на выполнение домашнего задания В РАМКАХ ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
<i>Угрозы</i>	отсутствует согласование нормативных документов, регулирующих изменения в режиме работы образовательных учреждений, с Роспотребнадзором

3.2. Средняя наполняемость классов

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	всего КЛАССОВ 25, средняя наполняемость классов – 31.08 чел.
<i>Слабые стороны</i>	в классах превышена наполняемость
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	РАСШИРЕНИЕ образовательной ИНФРАСТРУКТУРЫ
<i>Угрозы</i>	нормативы, которые определяют количество обучающихся в классе с учётом соблюдения определённой площади на одного ребёнка

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА СТАБИЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ образовательной организации и ПЛАНОМЕРНОЕ РАЗВИТИЕ в рамках приоритетных задач Программы развития: Осуществлена реконструкция лекционного зала для формирования двух учебных помещений на сумму 198500 руб. из бюджета района. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» открыт Центр технологической и естественно – научной направленностей «Точка роста». Осуществлена поставка оборудования в Центр на суммы: 1 746 706,78 руб. и 589 809,68 руб., проведен ремонт трех кабинетов Центра «Точка роста» (региональный бюджет), из средств консолидированного бюджета закуплена мебель на общую сумму 122102 руб., доски демонстрационные на сумму 77934,96 руб. Из средств бюджета Кировского муниципального района проведен ремонт: спортивного блока (раздевалки, коридор, малый спортивный зал) – 1783000 руб., двух гардеробных – 599800 руб. Из средств района и фонда школы проведена замена гардеробных вешалок на сумму 380000 руб. Силами обслуживающей компании ООО «КСП ГАЙ» сделан косметический ремонт кухонных помещений. Проведены работы по замене кухонного оборудования (плит, холодильников) на сумму 488200 руб. и их подключению на сумму 290231 руб. Средства выделены из бюджета Кировского муниципального района Ленинградской области. Установлены терминалы для оплаты Единой картой ленинградца (ПАО «Сбербанк»). 137700 руб., 962232,15 руб. 425497,60 руб. из субвенций школы и бюджета Кировского муниципального района направлены на приобретение учебников и учебных пособий. Приобретено их средств бюджета района оборудование для проведения ОГЭ на сумму 618215 руб. Из средств бюджета района, региона и фонда школы закуплены учебные материалы для преподавания предметов «Основы безопасности и защиты Родины» на сумму в размере 695850. руб., «Химия» 130899 руб. Приобретена интерактивная панель на сумму 315789,48 руб. из бюджета Кировского муниципального района Ленинградской области. Установлены турникеты входной зоны на средства бюджета района и субвенций, выделенных школе, - 156000 руб. и стационарный арочный металлодетектор на сумму 64260 руб. На работы по установке системы контроля доступом на основе видеодомофона на входной двери из бюджета района выделено 86670 руб., на обследование автоматической пожарной сигнализации – 35000 руб. Из средств района закуплены технические средства для обеспечения информационной безопасности на сумму 399970 руб. На спил аварийных деревьев район выделил 486500 руб. Обновлены схемы безопасных путей движения транспортных средств и обучающихся на сумму 3000 руб.
<i>Слабые стороны</i>	недостаточная обеспеченность материально-технической инфраструктуры образовательной организации для решения задач практической подготовки обучающихся такими типами ресурсов, как лаборатории, симуляторы и тренажеры

<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	реализация КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на ОБНОВЛЕНИЕ системы безопасности, ДОУКОМПЛЕКТОВАНИЕ медицинского кабинета оборудованием, МОДЕРНИЗАЦИЮ инфраструктуры школьного пищеблока и обеденного зала столовой, ПРИОБРЕТЕНИЕ современных средств обучения по практической подготовке обучающихся
<i>Угрозы</i>	нехватка субсидий, удорожание необходимых товаров и услуг

3.4. Библиотечно – информационное и учебно – методическое обеспечение

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД гимназии насчитывает 24495 ЭКЗ. и состоит из специализированной литературы, включающей учебники 15265 экз., учебные пособия 1025 экз., дополнительную литературу 8205 экз., приобретено 1904 учебников и учебных пособий, каталог электронных образовательных ресурсов составляет 307 наименований – предоставлен ДОСТУП К УДАЛЕННЫМ электронным читальным залам «Национальной электронной библиотеке», «Президентской библиотеке», медиатеке портала «Русский музей. Виртуальный филиал» – реализуется просветительский проект Российского ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» – ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ДОСТУП к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, ежемесячно проводится сверка фондов библиотечно – информационного центра на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ» – создано открытое ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ЧТЕНИЯ, массовых мероприятий, общения и временных экспозиций – деятельность включает такие НАПРАВЛЕНИЯ, как формирование КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА (при сотрудничестве с Советом ветеранов МО Кировск, поисковым отрядом «Ингрия» при институте военной истории СПбУ); формирование и развитие ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ (выездные мероприятия с детьми в Ленинградскую областную детскую библиотеку на «Волшебный день чтения», «Декабрьские встречи» с вручением Знака «Нравится детям Ленинградской области», Летний фестиваль детского чтения в Вырице, «Книжный путь»), организация СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ДОСУГА гимназистов (Ленинградский областной онлайн-конкурс «Читающая мама – читающая семья – читающая страна», Всероссийский конкурс «Читаем всей семьей»)
<i>Слабые стороны</i>	предельный срок использования учебников и учебных пособий в связи с переходом на новые федеральные образовательные программы
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	подготовка АКТУАЛЬНОЙ ЗАЯВКИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГОСЗАКАЗА на приобретение учебников и учебных пособий (в т.ч. в электронной форме)
<i>Угрозы</i>	дефекты учебников и учебных пособий (мягкая обложка, деформация переплета), их порча или утеря

3.5. IT-инфраструктура

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – РАСШИРЕНИЕ ИТ-СТРУКТУРЫ: высокоскоростной и контролируемый доступ в интернет, наличие специализированного цифрового оборудования и программных продуктов (мультимедийные проекторы (38), интерактивные доски и планшеты (15) и пр.), доступ к сервисам универсального и учебного назначения (компьютерный класс на 18 посадочных мест, принтеры и многофункциональные устройства (13), роутеры, серверы, компьютеры, ноутбуки и планшеты (179 шт.), программное обеспечение, базы данных и система резервного копирования) – использование ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОО (ФГИС «МОЯ ШКОЛА», ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ», ГИС «СОЛО» и т.д.)
<i>Слабые стороны</i>	многие педагоги сосредотачиваются лишь на поверхностном использовании цифровых инструментов, не понимая их потенциала для реальной персонализации и повышения эффективности обучения

<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – использование АДАПТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ для персонализации обучения для каждого учащегося – проведение информационной кампании и РЕГУЛЯРНОГО ОБУЧЕНИЯ, направленных на повышение пользовательского опыта УЧАСТНИКОВ образовательных отношений на платформах «СФЕРУМ» И ФГИС «МОЯ ШКОЛА»
<i>Угрозы</i>	влияние на психическое здоровье и развитие социальной адаптации детей, существует угроза формирования цифровой зависимости

3.6. Условия для занятий физкультурой и спортом

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ: для занятий физической культурой и спортом в гимназии имеются спортивный зал, малый зал, открытый стадион, уличные тренажеры (9), – УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ: на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, в 4 - 11 - х классах третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, в т.ч. школьного спортивного клуба «Белые тигры» по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, черлидинг, в 1- 3- х классах осуществляется программа «Фитнес – аэробика» – МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА: допуск к занятиям физкультурой производится на основе заключения, выданного по результатам медицинского осмотра (по форме №030-ПО/у-17), в котором указывается медицинская группа учащихся для занятий физической культурой, даются рекомендации – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ЗАНЯТИЙ: в период «освобождения» (основанием является справка врача) обучающийся 1 – 11 - х классов находится на занятии, которое проводит ассистент учителя физической культуры
<i>Слабые стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – занятия учащихся начальной школы проводятся в малогабаритном спортивном зале – получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в отчетный период, - 7.58%
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ для старших классов В ПАРТНЕРСТВЕ с МАУ «Спортивно-зрелищный комплекс»
<i>Угрозы</i>	отказ организации – партнёра в заключении договора о сотрудничестве по реализации учебного курса «Физическая культура» в старших классах

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ОБЕСПЕЧЕН ДОСТУП в учреждение: конструктивные особенности здания школы предусматривают наличие пандусов (2), обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании школы на этажах размещены тактильные вывески с шрифтом Брайля, на остекленных входных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих, установлена кнопка вызова для маломобильных групп населения – реализуются АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (3) группы, для занятий физической культуре и спорту формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся – СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ для различных категорий обучающихся предоставляются обучающимся на безвозмездной основе, имеется возможность организации обучения в дистанционном режиме, обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, действует альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению – заключен договор о сотрудничестве с ЛОГАУ «КИРОВСКИЙ КЦСОН», МКОУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» для оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
<i>Слабые</i>	отсутствие парковки автомобилей для людей с ограниченными возможностями и инвалидов,

<i>стороны</i>	санитарно- гигиеническая комната для маломобильных групп населения требует дооснащения специализированным санитарно-техническим оборудованием
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	модернизации методической деятельности ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
<i>Угрозы</i>	несоблюдение требований для формирования доступной среды может привести к рискам безопасности для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, к штрафам, судебным искам и другим юридическим последствиям

3.8. Организация летнего отдыха детей на базе образовательной организации

* В связи с закрытием здания начальной школы ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА для младших школьников льготных категорий (71 чел.) осуществлялась В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА с образовательными организациями и учреждением дополнительного образования города.

3.9. Организация питания

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 100% УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И КАДЕТСКОГО КЛАССА ОБЕСПЕЧЕНЫ БЕСПЛАТНЫМ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ, для обучающихся кадетского класса по понедельникам организован полдник – учащимся 1-4 - х классов ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ 0.2 Л МОЛОКА по программе Ленинградской области «Школьное молоко», – право на БЕСПЛАТНОЕ ДВУХРАЗОВОЕ ПИТАНИЕ в соответствии со статьей 4.2 «Социального кодекса Ленинградской области» получают 321 чел. (100%) из начальной школы, 31 (6.8%) ученик 5 - 11 – х классов – НА ЕДИНОЙ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНОЕ МЕНЮ для осуществления автоматического мониторинга горячего питания, который проводится Министерством Просвещения РФ – ОПЛАТА предоставляемых в школьной столовой рационов горячего питания и буфетной продукции производится С ПРИМЕНЕНИЕМ «ЕДИНОЙ КАРТЫ», которая привязана к лицевому счету конкретного ученика – организовано взаимодействие родительской общественности по вопросам осуществления КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ
<i>Слабые стороны</i>	физический износ оборудования пищеблока из-за повышенных нагрузок в связи с двухмерностью занятий, требуется ремонт помещений пищеблока
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	ВКЛЮЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНОЕ КАФЕ» по совершенствованию системы организации питания в школах Ленинградской области
<i>Угрозы</i>	несоблюдение сроков оказания услуги, выполнения работ по ремонту пищеблока и столовой образовательного учреждения

3.10. Организация медицинского обслуживания

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на основании ЗАКЛЮЧЕННОГО ДОГОВОРА С ГБУЗ «КИРОВСКАЯ МЕЖРАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА» медицинское обслуживание осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям: профилактическое (ежегодная диспансеризация обучающихся, прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа, медицинские осмотры (в т.ч. на педикулез), контроль за пищеблоком и питанием детей, контроль за санитарным состоянием и содержанием территории, помещений) и лечебная работа (прием заболевших детей и направление их к специалистам, оказание первой помощи при травмах и направление в больницу) – функционируют МЕДИЦИНСКИЙ И ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТЫ – в электронных журналах оформлены ЛИСТЫ ЗДОРОВЬЯ, в которых для каждого обучающегося и воспитанника внесены сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой – 100% педагогов прошли ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

<i>Слабые стороны</i>	– недостаточное финансирование для укомплектования медицинского кабинета в соответствии с требованиями законодательства РФ		
	– среди школьников лишь 40,1 процент имеют первую группу здоровья		
	№	Группа здоровья	%
	1	Группа 1 - здоровые	40,10
	2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	51,70
	3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	3,15
	4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	0
	5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	0,25
<i>Оценка перспектив развития</i>			
<i>Возможности</i>	ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ЗАЯВКИ на дооснащение медицинского и процедурного кабинетов для оказания качественной медицинской помощи		
<i>Угрозы</i>	снижение нормативов финансирования образовательного учреждения в связи с сокращением численности учащихся		

3.11. Обеспечение безопасности

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<p>– СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ОРИЕНТИРОВАНА НА КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ спектра вопросов, связанных с предотвращением семи основных видов угроз: травматизм в результате нарушений правил поведения или техники безопасности; продажа и употребление на территории образовательного учреждения или вблизи него алкогольных напитков, наркотических и других опасных веществ; проникновение посторонних лиц в здание; возникновение угрозы противоправных действий на территории, прилегающей к образовательному учреждению; вынос или внос в здание имущества без соответствующего разрешения, хищение личных вещей сотрудников, детей и имущества образовательного учреждения; угроза возникновения пожара; угроза повреждения инженерных систем</p> <p>– СХЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ учреждения включает в себя: 1) сигнализацию с выводом на пост Федеральной службы войск национальной гвардии (проверка работоспособности данной системы проводится каждый вторник, с записью в журнале); 2) физическую охрану, которую осуществляют сотрудники ООО «Атом» (обход проводится каждые 2 часа, с соответствующей записью в журнале); 3) подсистему противопожарной защиты (установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт в пожарную часть города Кировска, имеется необходимое оборудование системы пожаротушения; здания гимназии полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями); 4) подсистему видеонаблюдения (как в зданиях, так и на территориях учреждения); разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения детей в образовательное учреждение; обновлён паспорт безопасности образовательного учреждения; 5) систему контроля доступа в образовательное учреждение (два турникета) на входе в ОУ, у всех обучающихся, учителей в наличии личные карточки доступа в ОУ с фиксацией времени входа и выхода; 6) систему видеодомофона с личным ключом доступа для каждого сотрудника; 7) рамки металлодетекторов на входе в здание гимназии</p> <p>– НЕ ЗАФИКСИРОВАНО: случаев травматизма в результате нарушений правил поведения и техники безопасности, употребления продажи и употребления наркотических и других опасных веществ, проникновения посторонних лиц в здания учреждения, выноса или вноса в здание имущества без соответствующего разрешения, жалоб на хищение личных вещей, угроз возникновения пожара</p>
<i>Слабые стороны</i>	<p>– требуется замена аварийного освещения и молниезащиты, подсистемы противопожарной защиты, зафиксированы повреждения системы водоснабжения</p> <p>– существует неопределенность в том, как новая система пропускного контроля на основе единой карты школьника будет взаимодействовать с уже существующей системой входа в образовательное учреждение</p> <p>– удаленность укрытий при возникновении чрезвычайной ситуации, укрытия для учащихся начальной школы и старшей находятся по разным адресам</p>
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	– ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ЗАЯВКИ на замену аварийного освещения и молниезащиты, подсистемы противопожарной защиты и

	– разработка детального ПЛАНА ИНТЕГРАЦИИ новой системы на основе единой карты с существующей инфраструктурой контроля доступа
<i>Угрозы</i>	– снижение нормативов финансирования образовательного учреждения в связи с сокращением численности учащихся – проблемы при осуществлении регистрации и верификации данных учеников по единым картам

3.12. Специализированный подвоз обучающихся к образовательному учреждению

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– ПОДВОЗ УЧАЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЛСЯ в соответствии с распоряжением Администрации Кировского муниципального района Ленинградской области – ПОЛУЧЕН АВТОБУС (марка «Газель Некст», кнопка для остановки по требованию и система оповещения в экстренных ситуациях, салон рассчитан на 16 пассажиров-школьников, одно место для сопровождающего взрослого)
<i>Слабые стороны</i>	отсутствие лицензии для осуществления деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусам»
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ на открытие ставки по должности «водитель»
<i>Угрозы</i>	регистрация и постановка на учет школьного автобуса может занять длительное время

3.13. Кадровый состав. Условия педагогического труда

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– гимназия полностью и В СООТВЕТСТВИИ СО ШТАТНЫМ РАСПИСАНИЕМ УКОМПЛЕКТОВАНА руководящими, педагогическими и иными кадрами. Общая численность работников – 70, из них: педагогических работников – 39, внешних совместителей – 14. Доля учителей, имеющих высшее образование, – 92.31%. Доля учителей, имеющих первую и высшую категории, составляет – 82.04% – предусмотрены МЕРЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ («Положение о системе оплаты труда в ОО», «Правила трудового внутреннего распорядка») – доля административных и педагогических работников, ИМЕЮЩИХ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ – 46.15 %
<i>Слабые стороны</i>	– отсутствуют ставки по должностям «педагог – дефектолог», «логопед» – меры материального стимулирования не учитывают изменения в сфере образования
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	– ПРОВЕДЕНИЕ КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, включающего комплекс мероприятий: переквалификация некоторых категорий работников с переобучением их на новые должности, расширение должностных обязанностей сотрудников с доплатой за выполнение новых задач – ПЕРЕСМОТР КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДА по педагогическим должностям с учетом современных требований и вызовов, которые стоят перед системой образования
<i>Угрозы</i>	учреждение «выйдет» за пределы средств, выделенных по финансовым нормам

3.13.2. Кадровый состав. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– ВОСТРЕБОВАННОСТЬ: количество руководителей школьных методических объединений – 6; из них. руководителей районных МО - 3, методистов муниципальной методической службы – 1, представителей в муниципальном методическом совете – 1; экспертов по проверке работ ЕГЭ – 1, ОГЭ – 3 – ПРОЕКТЫ: сотрудники, работающие на уровне основного общего и среднего общего образования, являются участниками региональных проектов: «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики, физики, химии» (3),

	<p>«Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» государственной программы «Современное образование Ленинградской области» (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учитель английского языка начальной школы Иванова А.С. провела открытый урок для учителей иностранного языка района в рамках районного методического марафона. – КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ: – Иванова Ю.В. и Балабан Е.В. прошли конкурсный отбор на обучение по программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» в МДД «Артек». Беспалая С.Н. – победитель конкурсного отбора Всероссийского «Форума классных руководителей». Победителем конкурсного отбора на федеральную смену «Содружество Орлят России» стала Щучинова Е.С. – два сотрудника стали победителями и призерами в конкурсном движении: Иванова Ю.В. – победитель областного конкурса «Классный, самый классный», Алексеев С.Э. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» – Иванова Ю. В., Балабан Е. В., Беспалая С. Н. представили опыт методической работы гимназии на региональном конкурсе «Школьная методическая команда» и стали его финалистами. – ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ: Петрова Е.В. «Включение свирели в работу на уроках музыки по УМК Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной», «Примеры успешных проектов, сочетающих традиционные формы увековечения памяти о Великой Победе, с современными подходами» (Ганеева М.Р., Мосина Е.В., Балабан Е.В.), «Использование заданий интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» в формировании функциональной грамотности на уроках математики». (Кононова З.Г., Белов С.А., Терентьева С.В.) – гимназия стала УЧАСТНИКОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ «НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ» ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ», ПОБЕДИТЕЛЕМ ГРАНТОВОГО КОНКУРСА Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
<i>Слабые стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – традиционный формат деятельности методических объединений – недостаточный охват учителей - участников диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной) – отсутствие цифрового наставничества для персонализированного развития педагогов и управленцев в цифровой среде
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОО по трем направлениям: «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования» – организация СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РАЙОНА И ГИМНАЗИИ для осуществления научно-методической деятельности, сопровождения системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников – ВНЕДРЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ, которые помогают сотрудникам находить опытных наставников для онлайн-сессий
<i>Угрозы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – формальное отношение к выполнению функциональных обязанностей – недостаточная готовность к педагогическому творчеству – формальная реализация ИОМ педагогами, причинами которой могут быть: с одной стороны, учитель затрудняется с выделением проблем в собственной деятельности, с другой, нет помощника с достаточными компетенциями в области выявления дефицитов, построения ИОМ – сложности с мотивацией наставляемых

3.13.3. Кадровый состав. Развитие и повышение квалификации

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	доля специалистов, прошедших программу повышения квалификации и/или переподготовки, - 89.74% педагогов, 33.33 % - управленцев
<i>Слабые стороны</i>	низкая доля использования программ повышения квалификации из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования

<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	– ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ управленческой команды и педагогов по программам повышения квалификации из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: в сфере воспитания, использования инструментов ЦОС, формирования у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны
<i>Угрозы</i>	– нежелание педагогами менять методы работы и подходы к обучению может негативно сказаться на качестве образования – профессиональный рост команды напрямую зависит от компетенций управленцев, низкий уровень компетенций управленческой команды может привести к ошибкам в принятии решений, неправильному распределению ресурсов, недостаточной мотивации сотрудников и другим проблемам, которые могут отрицательно сказаться на результативности организации

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– 100% выпускников средней школы (23) ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТЫ о среднем общем образовании, 8 - ВЫСОКОБАЛЛЬНИКОВ, количество обучающихся, получивших МЕДАЛИ «ЗА УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ» 1 СТЕПЕНИ – 2 ЧЕЛ., 2 СТЕПЕНИ – 3 ЧЕЛ. – 100% ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТЫ об основном общем образовании. Участников ОГЭ - 60 , ГВЭ – 2. Количество обучающихся, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТЫ ОСОБОГО ОБРАЗЦА, -2
<i>Слабые стороны</i>	не пройден минимальный порог по предмету «Биология»
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	применение эффективных ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ мотивации учеников
<i>Угрозы</i>	низкая мотивация у некоторых учащихся при подготовке к ГИА

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

*Результаты региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности будут опубликованы Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в сентябре.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	УСПЕВАЕМОСТЬ – 100%, качество обучения 76, 2% в начальной школе, в основной – 52,8%, в средней – 61,4%. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО ШКОЛЕ – 61.5%
<i>Слабые стороны</i>	слабый контроль устранения образовательных дефицитов учащихся, которые выявлены при проведении оценочных процедур
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ГИМНАЗИИ РЯДА ТРЕНДОВ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ таких, как: мультимодальная педагогика (делает обучение увлекательным, доступным и инклюзивным), обучение через вызов (образовательный формат, способствующий развитию критического мышления), педагогика отношений и заботы (внимание к индивидуальным особенностям и ментальному здоровью учащихся), педагогика с использованием ИИ (использование генеративного искусственного интеллекта), анализ образовательного прогресса с применением технологий расширенной реальности, подкасты
<i>Угрозы</i>	превращение образовательной неуспешности обучающегося в неуспешность профессиональную

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – создан центр олимпиадного движения; – ведется реестр потенциальных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, – ведется реестр тренеров-преподавателей, подготовивших победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников – СТАРШАЯ ШКОЛА: – количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ/ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 17/72; количество победителей/ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 0/7; количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ/ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 7/9; количество победителей/ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 0/4; ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «РОССИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ МИРЕ» - 1 – Призовые места на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников: "Экология" - Сергеева Александра 11К, Бахир Егор 11К, Дрозд Роман 10М, наставник Белов С.А.; "Физическая культура" - Минаев Александр 10М, Скачков Артём 10М, Коцуба Екатерина 9О, наставники: Яковлева А.Н., Алексеев С.Э., Серебренникова Н.В.; "Основы безопасности и защиты Родины" - Петрова Полина 10М, наставник Яковлева А.Н. – "Обществознание". Победитель Всероссийской олимпиады "Россия в электронном мире", проводимой Президентской библиотекой совместно с Высшей школой экономики - Полянская Дарья 11К, наставник Чиж Г.Д. – Призеры Региональных олимпиад: "Инженерное проектирование" Гаврилов Демьян 9Э, наставник Шитухина В.В., "Музыка" Берсенева Анна 8Э, наставник Петрова Е.В., "Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний" Тимофеева Анастасия 10М, Куприенко Кирилл 11К, наставник Сердюк С.Е., "Экология" - Сергеева Александра 11К, Бахир Егор 11К, Дрозд Роман 10М, наставник Белов С.А., "Физическая культура" - Минаев Александр 10М, Скачков Артём 10М, Коцуба Екатерина 9О, наставники: Яковлева А.Н., Алексеев С.Э., Серебренникова Н.В.; "Основы безопасности и защиты Родины" - Петрова Полина 10М, наставник Яковлева А.Н. – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: Предметные олимпиады проводятся на платформе «Учи.ру». Достижения: Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку (1 этап) - 155 победителей, 88 призеров; (2 этап) - 10 участников, 3 победителя, 5 призеров. Поддержка - учителя иностранного языка Уварова Н.Я., Иванова А.С.; Всероссийская он-лайн олимпиада по естественным наукам - 22 победителя, 14 призеров. Поддержка - классные руководители Соколова Е.В., Беспалая С.Н., Иванова Ю.В., Лисакова Е.Л., Балабан Е.В., Большакова Л. В., Пономарева В.В.; Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - 119 победителей, 65 призеров. Поддержка - классные руководители Соколова Е.В., Беспалая С.Н., Иванова Ю.В., Лисакова Е.Л., Балабан Е.В., Большакова Л. В., Пономарева В.В.; Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру и экологии - 149 победителей, 94 призера. Поддержка - классные руководители Соколова Е.В., Беспалая С.Н., Иванова Ю.В., Лисакова Е.Л., Балабан Е.В., Большакова Л. В., Пономарева В.В.; Всероссийская он-лайн олимпиада по математике - 139 победителей, 96 призеров. Поддержка - классные руководители Соколова Е.В., Беспалая С.Н., Иванова Ю.В., Лисакова Е.Л., Балабан Е.В., Большакова Л. В., Пономарева В.В.; Всероссийская он-лайн олимпиада по информатике - 22 победителя, 20 призеров. Поддержка - классные руководители Соколова Е.В., Беспалая С.Н., Иванова Ю.В., Балабан Е.В., Пономарева В.В.
<i>Слабые стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная подготовка участников к выполнению заданий повышенной сложности – недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам (некоторые участники участвуют в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительного времени на подготовку) – неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах – выполнение олимпиад на платформе «Учи.ру» проводится дома, есть проблемы с отслеживанием самостоятельности выполнения олимпиад учениками
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	– организация участия педагогов и обучающихся гимназии В ИНТЕНСИВАХ

	<p>Образовательного центра «СИРИУС», ПРОГРАММАХ регионального центра выявления и поддержке одаренных детей «ИНТЕЛЛЕКТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование геймификации при подготовке к олимпиадам – демонстрация реальной пользы участия в олимпиадном движении – организация выполнения олимпиад на платформе «Учи.ру» в классе в урочное время либо во внеурочное
<i>Угрозы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – трудность выполнения олимпиад в классе связана с загруженностью кабинетов и работой гимназии в 2 смены – отбор на обучение по программам центра «Сириус» и (или) «Интеллект» не пройден

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: Кириков Артур – победитель Всероссийского конкурса «Юный мастер» по компетенции «3-Д дизайн». Поддержка - классный руководитель За класса Балабан Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО «Кировский ЦИТ» Никитенко В.Н.; победители 11 Всероссийского творческого конкурса-фестиваля «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости» в номинации «Инструментальное музицирование: свирель: квартет» - ансамбль «Ладики»: Кузьмин Илья 2в, Тарасова Василиса 3а, Абрамова Анастасия 3а, Водолагина Варвара 3а. Руководитель Петрова Екатерина Васильевна; победители муниципального этапа Всероссийской патриотической игры «Зарница 2.0»: Алексеева Алиса, Еранцева Екатерина, Антосиков Владислав, Лашков Владимир, Оганесян Маргарита, Григорьев Дмитрий, Бурьевский Иван, Рослякова Мария, Ильченко Евгений, Витковский Тимофей. Руководитель: Борзова Оксана Юрьевна – СТАРШАЯ ШКОЛА: – Конкурсы. Областной экскурсионно-туристический проект «Мой родной край – Ленинградская область». Наставник Яковлева А.Н. Победители: Берсенева Анна, Геворгян Рузанна, Васильева Вероника, Греб София, Джумаева Ксения, Макеева Полина, Тесленко Алиса, Меренков Максим, Черемисинова Анастасия, Михайлова Полина, все - ученики 8э класса; ансамбль "Ладо" - лауреат 1 степени одиннадцатого Всероссийского творческого конкурса - фестиваля "Свирель - инструмент мира, здоровья, радости" в номинации "Свирель: секстет": Демичева Вероника 5Э, Чижова Маргарита 5Э, Родин Ярослав 5Э, Логунов Иван 5О, Розбицкий Иван 5О, Туховский Вячеслав 5О. Наставник Петрова Е.В.; 2 место во Всероссийском конкурсе "Большое путешествие по стране: Дальний Восток" - Афанасьева Ольга 5Г класс. Наставник Щучинова Е.С.; Зимин Егор 8Э - победитель международного конкурса научно - исследовательских работ по социологии, Рупасова Лилия 5Г - 3 место в региональном конкурсе рисунков "Город будущего", Антосиков Артем 5О - призер регионального он - лайн конкурса по финансовой грамотности; Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025». Компетенция «Системное и сетевое администрирование»: 1 место, Анохин Сергей 10М, Компетенция «Токарные работы на станках ЧПУ» 1 место, Захаров Никита 9Э, 2 место, Макеева Полина 10М, Компетенция «Электромонтаж» 2 место, Гаврилов Демьян 9Э, Межрегиональный (итоговый) этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы 2025". Компетенция «Системное и сетевое администрирование» - Анохин Сергей 10М - 3 место. Компетенция «Токарные работы на станках ЧПУ» - Захаров Никита 9Э завоевал медаль за профессионализм; ТОП-6 лучших команд турнира в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" в рамках фестиваля «Вызов Политехника» в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого. Гимназия была представлена двумя командами: 1. Passeggiata (11 класс): Емушинцев Егор (капитан), Шувалов Андрей, Полянская Дарья, Смирнова Анастасия и Афонина Злата; 2. Бомбиля (10 класс): Затолгутский Елисей (капитан), Ильин Даниил, Дрозд Роман, Лубягин Кирилл, Кириллова Ядвига, Дряев Иван. – Соревнования. Золото на областном этапе Всероссийских соревнований по волейболу среди девушек: Галактионова Кристина 7О, Затолгутская Злата 8О, Сенчакова Злата 7О, Пасичник Дарья 8О, Тарасова Валерия 7Г, Фираго Любовь 7Э. Капитан команды и лучший игрок соревнований – Лопатина Валерия (7О класс). Тренеры: Яковлевы А.А. и А.Н.; 5 место в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0". Команда «Т-34» под руководством опытного наставника А.Н. Яковлевой. Состав

	отряда: Голубев Иван 10М, Дряев Иван 10М, Ильин Даниил 10М Лубягин Даниил 10М, Скачков Артем 10М, Сологуб Иван 9О, Макеева Полина 10М, Петрова Полина 10М, Шамахова Ульяна 10М, командир отряда - Затолгутский Елисей 10М; победители второй год подряд в районной военно-патриотической игре «Осада»: Затолгутский, Иван Голубев, Иван Дряев, Кирилл Лубягин, Полина Макеева и Ульяна Шамахова. Наставник: Яковлева А.Н.
<i>Слабые стороны</i>	имеются проблемы с умением грамотно планировать деятельность по организации контролю за участием в конкурсах, соревнованиях и т.п.
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	– ИЗУЧЕНИЕ перечня конкурсов, соревнований и иных мероприятий районного, областного, федерального уровней с последующим определением и РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ между сотрудниками – создание налаженной СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ детей и их родителей о проведении различных конкурсов, соревнований и олимпиад на платформе «Сферум», в группе в «ВКонтакте»
<i>Угрозы</i>	у педагогов часто не хватает времени или необходимого уровня знаний для качественной подготовки к конкурсным мероприятиям

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	* Данные о поступлении - отчетный период – сентябрь. Ссылка: https://gimn-keg.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/trudoustroystvo-shkolnikov-v-letniy-period/
<i>Слабые стороны</i>	профильный предпрофессиональный класс одной направленности не ориентирован на учёт индивидуальных образовательных потребностей всех учащихся
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	формирование ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП на уровне среднего общего образования, исходя из запросов местного рынка труда и образовательных потребностей учащихся
<i>Угрозы</i>	формальное, а не действительное вовлечение в процессы гимназического образования различных категорий общества (родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ и т.п.)

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– СОВЕТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ правонарушении несовершеннолетних действует НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ – действует СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОД КУРАТОРСТВОМ СОВЕТНИКОВ ДИРЕКТОРА по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – увеличение количества ОБРАЩЕНИЙ ЗА социально-педагогической ПОМОЩЬЮ к специалистам школы – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ по здоровому образу жизни, по профилактике курения табака/вейпов, употребления алкоголя и наркотических средств, безопасности, трудоустройства проводится С ПРИГЛАШЕНИЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТРУКТУР (КДН и ЗП, ГИБДД, ЦСЗН и др.) – доля обучающихся, принявших участие В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, – 94.67% – количество детей, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ в ПДН – 0, количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0
<i>Слабые стороны</i>	– 11 родителей не дали согласие об участии детей в социально – психологическом тестировании обучающихся – зафиксированы следующие правонарушения обучающихся: поведенческие

	<p>девиации в учебном процессе: гиперактивное поведение, дисциплинарные нарушения (опоздания, невыполнение школьных правил, прогулы уроков, самовольный уход из школы), агрессивное поведение (приведшее к порче школьного имущества), курение вейпов, ложь, воровство (на территории организации – партнера); социальная дезадаптация: нехимические аддикции (компьютерная и игровая зависимость)</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество детей на внутришкольном учете – 2 – отсутствие игровых и релаксационных зон
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ/ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ в сфере воспитания учащихся – проведение РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. с использованием чатов классов платформы «Сферум» – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ общеобразовательной организации по решению конфликтных ситуаций
<i>Угрозы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – агрессивная реакция родителей (законных представителей) на разъяснительную работу относительно их невыполнения или некачественного выполнения обязанностей по обеспечению, воспитанию, образованию и защите прав своих детей – незаинтересованность в прохождении курсов по вопросам воспитания со стороны педагогов/ классных руководителей – отсутствие заинтересованности членов Совета обучающихся к решению конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательной деятельности

4.8. Участие школы в конкурсах

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	гимназия - ПОБЕДИТЕЛЬ ГРАНТОВОГО КОНКУРСА общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
<i>Слабые стороны</i>	в заявке не учтены расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Вдохновенные Героем: к дружбе и творчеству через сотрудничество», который отвечает принципу соавторства взрослых и детей
<i>Угрозы</i>	повышение цен на товары и услуги, исчезновение с рынка необходимых товаров и услуг

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень удовлетворённости находится на высоком и составляет 98.5% – УКРЕПЛЕНИЕ РЕПУТАЦИИ образовательной организации
<i>Слабые стороны</i>	низкое доверие к отзывам на платформе «Яндекс» в связи с отсутствием требований к размещению отзывов и информации об образовательной организации
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	ВНЕДРЕНИЕ при работе С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (онлайн - голосование, электронные консультации, онлайн – опросы), которые будут способствовать развитию электронной демократии и улучшению государственного – общественного управления, позволят родительской общественности активно влиять на политические и социальные процессы, участвовать а в принятии решений, что, в свою очередь, поможет укрепить доверие между школой и обществом, улучшит качество принятых решений
<i>Угрозы</i>	появление заказных отрицательных отзывов

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	проект с социально – ориентированной некоммерческой организацией «ФОНД ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» по реализации обучающих программ, направленных на вовлечение в предпринимательскую деятельность школьников 14 – 16 лет
<i>Слабые стороны</i>	фрагментарность реализации мероприятий просветительской деятельности с ФГБУК «Государственный Русский музей», ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», общества «Знание»
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	– формирование «БАНКА ПАРТНЁРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ» в целях создания цепочки дальнейших партнёрских контактов вплоть до целевой группы – составление ЗАПРОСА НА СОТРУДНИЧЕСТВО в целях поиска «точек соприкосновения»
<i>Угрозы</i>	– риски, связанные с целевой группой (выбрана не та целевая группа, недостаточно изучены её потребности, не все представители целевой группы остались до конца проекта), с командой проекта (уровень квалификации команды не соответствует поставленным задачам, не все члены остались до конца проекта), с партнёрами (смена руководителя у организации-партнёра, партнёр оказался недобросовестным, произошло столкновение интересов), с ресурсами (неверное планирование бюджета) – репутационные риски (проект не получил должной огласки в СМИ, не дал ожидаемого эффекта) – риски внешней среды (изменилась ситуация по отношению к решаемой проблеме)

5.2. Учреждение не имеет спонсоров, не работает с благотворительными фондами и не имеет фонд целевого капитала

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	– ПРОЕКТ «КАДЕТСКИЙ КЛАСС» реализуется при наставничестве начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кировского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области Куцобина Д.О., председателя совета Кировского местного отделения всероссийского добровольного пожарного общества Никулина А.В. – ПРОЕКТ «МЕДИАКЛАСС», поддержанный МБУДО «Кировский ЦИТ», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»
<i>Слабые стороны</i>	взаимодействие предпрофильных классов с профильными учебными учреждениями и предприятиями на принципе интеграции ресурсов школ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, а также предприятий производственной сферы и других заинтересованных структур
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	подготовка школьников ПО ПРОФЕССИЯМ, ВОСТРЕБОВАННЫМ на рынке труда
<i>Угрозы</i>	формальный характер предпрофильной подготовки

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	установлено СОТРУДНИЧЕСТВО с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» по реализации части образовательной программы основного общего образования ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (5 – 6 классы), с ГБПОУ ЛО «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» по реализации части образовательной программы среднего общего образования (курс медиа, 10 класс)
<i>Слабые стороны</i>	сотрудничество школы с высшими образовательными учреждениями носит фрагментарный характер
<i>Оценка перспектив развития</i>	

<i>Возможности</i>	ОПРЕДЕЛИТЬ РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ школы и высшего учебного заведения для организации непрерывной системы образования и профилирования учащихся для формирования модели «школа - вуз – производство»
<i>Угрозы</i>	деятельность между школой и вузом не дает положительного эффекта для развития качественного образования

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии организована деятельность: с МБУДО «КИРОВСКИЙ ЦИТ», с детским технопарком «КВАНТОРИУМ» по реализации программ общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ, с ГБ ПОУ ЛО с «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» по обучению по предпрофессиональным программам – заключен договор о сотрудничестве с МКОУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» для оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
<i>Слабые стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – сложность в определении доли финансовых обязательств и степени ответственности за жизнь и здоровье обучающихся каждой из сторон — участников сетевого взаимодействия – сложность координации территориально распределённых партнёрских организаций
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	использование ГИБКИХ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ в целях эффективного распределения совместных ресурсов для достижения проектных задач
<i>Угрозы</i>	дополнительная организационная и финансовая нагрузка

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – гимназия ВХОДИТ В СООБЩЕСТВО образовательных организаций Ленинградской области, которым присвоены имена Героев Великой Отечественной войны 1941–45 г.г., – спортивный клуб ОО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ общероссийской общественной физкультурно – спортивной организации «Всероссийская Федерация школьного спорта», – школьный многофункциональный центр «Олимп» ЗАРЕГИСТРИРОВАН для участия в региональном проекте «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» – гимназия стала УЧАСТНИКОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ «НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ» ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ» – в учреждении имеется ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ
<i>Слабые стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – низкий процент сотрудников, состоящих, профессиональных объединениях (27%) – школа и сотрудники не состоят в ассоциациях
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	ПОДАЧА ЗАЯВОК о вступлении в профессиональную «Ассоциацию педагогов Ленинградской области»
<i>Угрозы</i>	членство в большинстве профессиональных объединений платное

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – объем поступивших средств (за финансовый год) составил: 103 201 500,76 руб. – объем средств организации по источникам их получения составил: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 6 645 345,17 руб.; за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации: 72 760 644,02 руб.; за счет средств местного бюджета: 19 170 111,57 руб.; за счет средств физических лиц: 4 625 400 руб.

	<ul style="list-style-type: none"> – бюджетные средства направлялись на: оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, оплату работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги работы, услуги по содержанию имущества), на социальное обеспечение, пополнение материально-технической базы – наблюдается УВЕЛИЧЕНИЕ ПОСТУПИВШИХ СРЕДСТВ (предыдущий период 84 304 031,92 руб.), категории расходов неизменны
<i>Слабые стороны</i>	слабое использование инструментов развития собственной доходной базы образовательного учреждения
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – использование МЕХАНИЗМОВ КОРРЕКТИРОВКИ СУБВЕНЦИЙ (коэффициенты), которые позволяют избежать ухудшения условий финансового обеспечения – ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОХОДОВ И ОПТИМИЗАЦИЯ использования ресурсов
<i>Угрозы</i>	снижение количества обучающихся может привести к сокращению субвенций, так как при расчёте их объёма учитывается численность учащихся и другие параметры, отражающие потребность в получении общеобразовательных услуг

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг

<i>Оценка актуального состояния</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> – СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ образовательных услуг, оказываемых школой, УТВЕРЖДЕНА постановлениями Совета депутатов Кировского муниципального района Ленинградской области – средства от предпринимательской и иной приносящей ДОХОД деятельности составляют 4,2 % от годового бюджета – СРЕДСТВА НАПРАВЛЯЛИСЬ на мероприятия, финансовое обеспечение которых не осуществляется за счет бюджетных ассигнований, НА РЕШЕНИЕ иных ЗАДАЧ, НЕ ПРОТИВОРЕЧАЮЩИХ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ учреждения и действующему законодательству Российской Федерации
<i>Слабые стороны</i>	средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала отсутствуют
<i>Оценка перспектив развития</i>	
<i>Возможности</i>	УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ как ресурса для развития
<i>Угрозы</i>	снижение количества обучающихся приведет к сокращению доходов от предоставления платных образовательных услуг

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад школы за 2024/25 учебный год опубликован на официальном сайте учреждения, в госпаблике «ВКонтакте». Обсуждение доклада, прошедшее в формате собраний, встреч с представителями родительской общественности, показало высокий уровень вовлеченности и активного участия всех заинтересованных лиц. По итогам обсуждения отмечено ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ на качество образования и создание более комфортной образовательной среды

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В образовательной организации состоялось общественное обсуждение, целью которого было определение приоритетных направлений обновления материально-технической базы школы. После анализа поступивших предложений, учитывая финансовые возможности и приоритетность потребностей, было принято решение о необходимости проведения ремонта

и поэтапном обновлении материально-технической базы: малого спортивного зала, столовой и пищеблока. Принятые РЕШЕНИЯ РЕАЛИЗОВАНЫ В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

По итогам проведения процедуры самодиагностики, направленной на выполнение «дорожной карты» по реализации мероприятий Программы развития, устранения ранее выявленных недостатков, зафиксирована ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА по сравнению с предыдущим периодом. Гимназия набрала 166 баллов, что соответствует «базовому уровню». Это свидетельствует о том, что были предприняты эффективные шаги для повышения соответствия гимназии эталонной модели государственной школы. Количество баллов и достигнутый уровень по каждому магистральному направлению и ключевому условию представлен в таблице в сравнении.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Исходный уровень		Промежуточный результат		Динамика
		баллы	уровень	баллы	уровень	
1	Знание	35	средний	44	высокий	положительная
2	Здоровье	16	средний	18	средний	положительная
3	Творчество	24	средний	24	средний	стабильно
4	Воспитание	19	средний	19	средний	стабильно
5	Профорентация	12	высокий	13	высокий	положительная
6	Учитель. Школьная команда	15	базовый	18	средний	положительная
7	Школьный климат	13	базовый	14	средний	положительная
8	Образовательная среда	17	высокий	17	высокий	стабильно

По направлениям «Знание», «Профорентация» и ключевому условию «Образовательная среда» достигнут «высокий уровень», по направлениям «Здоровье», «Творчество», «Воспитание» и ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» - «средний». По направлениям «Знание», «Здоровье», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Тем не менее, самодиагностика выявила и проблемные зоны, требующие дальнейшего внимания.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

На основе информации, полученной по результатам самодиагностики, ОПРЕДЕЛЕН РЯД ЗАДАЧ, решение которых обеспечит устранение причин возникновения дефицитов и дальнейшее развитие школы.

Направление, условие проекта «Школа Минпросвещения»/ Название подпроектов Программы развития	Задачи
«Знание»: ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), Олимпиадное движение, Инклюзивное образование	Разработка обновленной внутришкольной системы оценки качества образования. Внедрение ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (С ОПОРОЙ НА ЦИФРОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ). Выявление социального заказа и разработка мер по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательной деятельностью школы Разработка ПРОГРАММ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К

	УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация обучения учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение партнеров в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся Реализация плана мероприятий по обеспечению ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
«Здоровье»: Здоровое питание, Спорт и физическая культура	ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ школьного пищеблока и обеденного зала столовой. ВНЕДРЕНИЕ в систему организации питания НОВЫХ МОДЕЛЕЙ: «Школьное кафе», «Меню свободного выбора». Внедрение единого 10- дневного меню для ОО Ленинградской области. Введение региональной информационной системы «ПИТАНИЕ», в т.ч. предзаказ». Совершенствование системы контроля качества школьного питания, в том числе вариативных моделей общественного (родительского) контроля. Популяризация «здорового питания» ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школьного СПОРТИВНОГО КЛУБА. Разработка системы мотивирования/ стимулирования обучающихся/ сотрудников по выполнению норм «ГТО»
«Творчество»: Дополнительное образование	Обеспечение ДИВЕРСИФИКАЦИИ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования (программ краеведения и школьного туризма) в сетевой форме
«Воспитание»: Навигаторы детства	Реализация ПРОЕКТОВ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Организация системы ученического самоуправления. Обеспечение связи школы с различными общественными объединениями (патриотической, культурной, спортивной и других направленностей). Ведение контента для освещения событий школьной жизни
«Профорентация»: Профессиональное обучение	Обеспечение участия обучающихся в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБАХ на региональных площадках в виртуальном формате. Организация ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ по профессиям рабочих и должностям служащих
«Учитель. Школьная команда»: Методическая служба, Точка сближения	МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОО, нацеленное на «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и Управленческих кадров», «Содержательно- методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования». Создание результативной профессиональной среды, позволяющей осуществлять согласованную политику РАЗВИТИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» Кировской гимназии и «КСШ№1»
«Школьный климат»: Служба сопровождения	Создание ЕДИНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ, которая обеспечивает комплексный подход к решению проблем детей и подростков, относящихся к различным целевым группам. Координация межведомственного взаимодействия между ОО и различными структурами: центром психолого-медико-социального сопровождения (ПМСС), службами социальной защиты населения, медицинскими учреждениями (включая психиатров, психотерапевтов, неврологов), организациями, занимающимися реабилитацией и адаптацией детей с ограниченными возможностями здоровья, а также некоммерческими организациями и волонтерскими группами
«Образовательная среда»: Информационная система управления образовательной организацией, Внутришкольное пространство	Организация ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ по программам повышения квалификации по использованию инструментов цифровой образовательной среды (в т.ч. «Сферум», ФГИС «Моя школа») Поэтапная МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ ОО в соответствии с современными требованиями и с учетом концепции обучающего

Планируемое количество баллов по каждому магистральному направлению и ключевому условию на следующий период, предполагаемый УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ» представлены в таблице:

Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат
Магистральное направление «Знание»	45
Магистральное направление «Здоровье»	19
Магистральное направление «Творчество»	25
Магистральное направление «Воспитание»	20
Магистральное направление «Профориентация»	13
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	21
Ключевое условие «Школьный климат»	15
Ключевое условие «Образовательная среда»	18
Итого	176/ СРЕДНИЙ

Приложение

МАТЕРИАЛЫ (информационные, видео и фото), ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЯ коллектива Кировской гимназии, ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД:

- «Панорама достижений: 2024 – 2025 учебный год» https://vk.com/wall-45599289_10237
- «Отличники - 2025» старшая школа vk.com/wall-45599289_10189
- «Отличники - 2025» начальная школа vk.com/wall-45599289_10177
- «Виват, Гимназия!» старшая школа vk.com/wall-45599289_10192
- «Виват, Гимназия!» начальная школа vk.com/wall-45599289_10074
- Наставники высокобалльников https://vk.com/wall-45599289_10402
- Медалисты – 2025 https://vk.com/wall-45599289_10418
- «Аллея звезд» https://vk.com/wall-45599289_10444, https://vk.com/wall-45599289_10445
- «Те, кто зажигает звезды» https://vk.com/wall-45599289_10446
- Топ - 3 новостей года https://vk.com/wall-45599289_10489
- Топ - 5 спортивных побед года https://vk.com/wall-45599289_10492
- Топ - 5 музыкальных событий года https://vk.com/wall-45599289_10497
- Топ - 3 событий по направлению "Искусство" https://vk.com/wall-45599289_10501
- ТОП - 5 достижений по направлению "Профориентация" https://vk.com/wall-45599289_10533
- Орлятские события года https://vk.com/wall-45599289_10515
- Театральное событие года https://vk.com/wall-45599289_10529
- «Нашим классным посвящается ...» vk.com/wall-45599289_10081
- Инициатива года https://vk.com/wall-45599289_10540
- Праздники года https://vk.com/wall-45599289_10538
- Команда года – 2025 https://vk.com/wall-45599289_10537
- Статьи сотрудников https://vk.com/wall-45599289_10541
- Проект года https://vk.com/wall-45599289_10548
- Главные события года: 80 лет Великой Победы, Год Защитника Отечества https://vk.com/wall-45599289_1054

Прошито и пронумеровано: 27 страниц
 Директор МБОУ «Кировская гимназия»:

