

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА
БАЙМАГАМБЕТОВА»**

*Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького,
д.16 Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта:
<http://www.gimn-keg.ru/> ИНН/КПП 4706014323/470601001*

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1

«Реализация региональных проектов в системе образования Кировской гимназии»

02.09.2024

Всего членов педагогического совета: 48

Присутствовало: 45

Начало работы педагогического совета: 10.00

Окончание: 11.30

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги деятельности системы образования Кировской гимназии за прошедший учебный год.
2. Основные приоритеты и направления деятельности на 2024 = 2025 учебный год.

ХОД

Участники педагогического совета в рамках работы заседания обсудили: ценностные ориентиры и приоритетные задачи школьного образования; направления обеспечения комплексной безопасности участников образовательных отношений; развитие системы профориентации школьников; направления развития у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей; механизмы поддержки педагогических кадров.

РЕШЕНИЕ

Участники педагогического совета отметили важность полученных в предыдущем учебном году результатов и обратили внимание на то, что решение актуальных задач в 2024/2025 учебном году должно осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования в контексте государственной образовательной политики.

В рамках заседания педагогического совета обозначены актуальные задачи развития школьной системы образования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Педагогический совет в новом 2024/2025 учебном году предлагает:

- в интересах обучающихся, в целях повышения качества образования направить усилия педагогического сообщества района на: выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 №3233-р); выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024

№ 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 №1734-р); достижение целей завершающегося национального проекта «Образование», включение в решение задач новых национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры», непосредственно связанных со сферой образования; реализацию Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (утверждена областным законом от 8 августа 2016 года №76-оз) и Плана реализации Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (утвержден постановлением Правительства Ленинградской области от 27.09.2017 №388); реализацию государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 №398); реализацию муниципальной программы «Современное образование во Кировском муниципальном районе»;

– определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Кировской гимназии в 2024/2025 учебном году в целях создания условий для активного включения педагогического сообщества в реализацию магистральных образовательных проектов Правительства Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, региональных программ и проектов:

1. Формирование единого образовательного пространства.

1.1. Завершить поэтапный переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (в 2024/2025 учебном году – в 1- 11-х классах общеобразовательных организаций).

1.2. Продолжить участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».

1.3. Обеспечить с 01.09.2024 преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.4. Обеспечить с 01.09.2024 преподавание учебного предмета «Труд (технология)» для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

1.5. Предусмотреть в планах внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования реализацию курса «Семьеведение» в целях формирования у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовнонравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

1.6. Обеспечить в 2024/2025 учебном году реализацию в рамках внеурочной деятельности преподавание курса «История и культура земли Ленинградской» в 5-х и 6-7-х классах общеобразовательных организаций.

1.7. Обеспечить реализацию муниципального комплексного плана мероприятий по организационно-методическому сопровождению в 2024/2025 учебном году инфраструктуры национального проекта «Образование».

1.8. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей школьного возраста качеством общего образования (в том числе доступностью, процессом записи и др.).

1.9. Обеспечить реализацию государственных гарантий на общедоступное и бесплатное общее образование детей из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и

территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

2. Внедрение современной модели профориентации.

2.1. Организовать профориентационную работу с обучающимися 6- 11-х классов в соответствии с единой моделью профориентации на одном из трех уровней по 7 основным направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями, профессиональное обучение, профильные предпрофессиональные классы.

2.2. Организовать работу по обеспечению функционирования профильных предпрофессиональных классов.

2.3. Продолжить работу по расширению практики организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся в пределах освоения ими образовательной программы среднего общего образования.

2.4. Акцентировать внимание в рамках организации внутришкольного контроля на: качестве проведения профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов «Труд (технология)»); реализации рабочей программы воспитания в части инвариантных модулей: «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность»; предусмотреть в планах внеурочной деятельности профориентационное занятие «Моя Россия - новые горизонты» (еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час).

3. Организация воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования.

3.1. В части развития Общероссийского общественно = государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: обеспечить педагогическую поддержку первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; уделять особое внимание вовлечению в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

3.2. В части реализации федерального проекта «Навигаторы детства», программ социальной активности обучающихся, продолжить работу по: организации деятельности штаба воспитательной работы, с привлечением советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; развитию социальной активности обучающихся начальных классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности для младших школьников «Орлята России», а также активной социализации обучающихся 5-х классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна», преемственной по отношению к программе «Орлята России»; вовлечению школьников в работу школьного совета и других объединений обучающихся.

3.3. В части создания современных воспитательных пространств продолжить работу по: развитию инфраструктуры Центра детских инициатив, созданных в школах как рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и являющихся местом притяжения школьного актива; оформлению воспитательных пространств в целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией.

3.4. В части создания современной воспитательной среды: обеспечить увеличение численности детей – участников школьных спортивных клубов; организовать участие школьных спортивных клубов в спортивных соревнованиях; обеспечить завершение к 2025 году создания школьного театра, медицентра, музея; продолжить поддержку школьного

познавательного туризма, создание школьного туристического клуба.

3.5. В части проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи: обеспечить создание условий для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации в образовательных организациях, а также использования Государственных символов Российской Федерации в торжественных мероприятиях, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления; продолжить практику реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

3.6. В части построения единой системы военно-патриотического воспитания, развития инфраструктуры военно-патриотического воспитания и обучения продолжить работу по: усилению военно-патриотической составляющей реализуемых проектов и программ на всех уровнях образования; привлечению обучающихся общеобразовательных организаций к участию в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»; привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию, а также историческому просвещению обучающихся образовательных организаций ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции.

3.7. В части трудового воспитания: привлекать (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.8. В части дополнительного образования: обеспечить при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ: охват не менее 83,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования; охват не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий); охват не менее 70 % детей в возрасте от 10 лет, вовлечённых в различные формы наставничества; расширение вариативности, связанной с необходимостью разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей; усиление профориентационной составляющей, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики; повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей в возрасте от 5 до 18 лет качеством дополнительного образования (в том числе доступностью, вариативностью, процессом записи на программы); продолжить работу по созданию технологических кружков, в том числе по модели кружкового движения Национальной технологической инициативы; продолжить работу по организации реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; совершенствовать комплекс мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, имеющих детей в возрасте от 5 до 18 лет, желающих осваивать программы дополнительного образования.

4.9. В части воспитания талантов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: продолжить участие в реализации регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования

Ленинградской области в 2024-2028 гг.» (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 №3348-р), уделив особое внимание: формированию профессионального сообщества олимпиадных тренеров; совершенствованию и развитию функционала школьного центра олимпиадного движения; совершенствованию форматов адресной подготовки школьников к этапам всероссийской олимпиады школьников.

4. Поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов.

4.1. Продолжить работу по: снижению текучести педагогических кадров через совершенствование мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников; закрытию прогнозируемых вакансий через развитие системы целевого обучения на педагогических специальностях; развитию системы профессиональной ориентации молодежи на педагогические специальности (развитие сети профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов); обеспечению эффективного вхождения будущих педагогов в профессию (в том числе через продолжение реализации проекта «Команда педагогов под ключ», внедрение эффективных моделей наставничества педагогических работников и др.); увеличению доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней, а также организации их индивидуального методического сопровождения; участию в реализации мероприятий проекта по развитию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Обеспечить участие в 2024/2025 учебном году методических команд в региональном конкурсе «Лучшая школьная методическая команда».

4.3. Активизировать информационно - разъяснительную и организационную работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

4.4. В связи с актуализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам «История», «Обществознание», «Литература», «География», «Физическая культура» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») обеспечить возможность в течение 2024/2025 учебного года повышения квалификации, консультирования учителей-предметников, преподающих указанные предметы.

5. Цифровая трансформация образования.

5.1. В части развития современной инфраструктуры: продолжить работу по внедрению отечественного программного обеспечения с учетом стратегических задач по обеспечению информационной безопасности.

5.2. В части развития новых сервисов цифровой коммуникации в образовании: обеспечить расширение использования информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» в интеграции с региональными сервисами электронной школы («Электронный журнал», «Электронный дневник»), реализованными в Государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области», достижение следующих значений ключевых показателей использования платформы в образовательных организациях: не менее 99% - педагогические работники; не менее 70% - обучающиеся.

5.3. В части использования цифрового образовательного контента: продолжить использование верифицированного образовательного контента при организации и проведении процесса в образовательных организациях.

5.4. В части формирования цифровых компетенций обучающихся: обеспечить активное участие обучающихся во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», направленных на формирование новых цифровых компетенций.

5.5. В части развития автоматизированных платформ и систем управления

образованием на основе интеграции больших данных: обеспечить активное использование компонентов ФГИС «Моя школа», достижение следующих значений ключевых показателей: не менее 80% педагогических работников; не менее 25% обучающихся; организовать внедрение новой подсистемы «Школьное питание» Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»; продолжить информационно - разъяснительную и организационно - методическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся в целях увеличения доли учетных записей обучающихся на портале государственных услуг до 85%.

6. Совершенствование механизмов управления образовательной системой (в том числе управления качеством образования).

6.1. Развивать механизмы государственно-общественного управления образованием, в том числе формировать механизмы оценки качества образования с участием потребителей, родительской общественности, общественных институтов.

6.2. Продолжить участие в региональном проекте «Профилактика неуспешности ГИА», в том числе обеспечить реализацию мер, направленных на: повышение в 2025 году среднего тестового балла Единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание».

7. Развитие системы психологической помощи обучающимся.

7.1. Обеспечить реализацию Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18.06.2024 №СК-13/07вн, и Плана мероприятий (комплекса мер) на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психологопедагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2024 №2362-р).

7.2. Обеспечить оказание комплексной профессиональной психологической помощи детям из семей участников специальной военной операции, а также детям из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

8. Комплексное обновление материально-технической базы, внедрение современных технологий здоровьесбережения.

8.1. Продолжить работу по созданию современных условий, позволяющих обеспечить безопасность, доступность и высокое качество образования, внедрение современных технологий здоровьесбережения, в том числе в рамках: реализации регионального проекта «Совершенствование моделей организации питания в образовательных организациях Ленинградской области», в том числе обновления материально-технической базы, ремонта столовой и пищеблока; капитального ремонта пришкольных спортивных сооружений и стадиона; оснащения учебных кабинетов в соответствии с минимальными требованиями к оснащению, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, и положениями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 (целевой показатель 2025 года – не менее 85%; 2026 года – 100% учебных).

8.2. Продолжить работу по организации взаимодействия с органами здравоохранения с целью решения вопроса обеспечения образовательных учреждений медицинскими кадрами.

Решение педагогического совета принято единогласно

Председатель: Кононова З.Г.

Секретарь: Щучинова Е.С.