

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА
БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д. 16
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimm-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <https://gimm-keg.gosuslugi.ru>
ИНН/КПП 4706014323/470601001

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№ 90 – О ОТ 01.09.2025 Г.
ДИРЕКТОР:  ФАНЕЕВА М.Р.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА» НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова на 2025 – 2026 год представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно - методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

2. Задачи внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Модель организации внеурочной деятельности

В МБОУ «Кировская гимназия» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

Координацию деятельности педагогов по реализации программ внеурочной деятельности в конкретном классе выполняет классный руководитель, который осуществляет следующие функции:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); знакомит родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); направляет информацию о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей зам. директора по ВР. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. в целях организации групп и расписания занятий.

Модель внеурочной деятельности учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города, района, СПб и Ленинградской области (социальные партнёры):

Наименование организации - партнера	Основные функции организации - партнёра
«Мобильный образовательный центр Русского музея» Государственный «Русский музей»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий в целях апробации музейно - педагогического модуля «Основы нравственно - эстетических ценностей в изобразительном искусстве России»
МБУ ДО «Центр одаренных детей»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий в целях поддержки одаренных детей на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности
Детский технопарк «Кванториум»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий в целях обновления содержания, форм и методов технологического образования школьников
МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей» МБУ ДО «Кировская детская музыкальная школа» МБУ ДОД «Кировская детско-юношеская спортивная школа» МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий для развития творческого потенциала гимназистов в различных областях искусства и спорта
Музей - заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» Центр по изучению военной истории при Институте истории СПбГУ	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий по изучению истории родного края в период обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов
Ленинградская областная детская библиотека Литературно – краеведческий музей им. Е.Г.Кежовой «Героям жить в делах живых» МКУК «Центральная межпоселенческая библиотека»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий по изучению литературного наследия России
МБУК «Дворец культуры г. Кировска» МАУ «Спортивно – зрелищный комплекс»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации мероприятий зрелищно-развлекательного характера
Пожарная часть	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение

	профилактической работы с учащимися
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Молодежный совет при главе администрации МО «Кировск» Кировского муниципального района Ленинградской области	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися
Предприятия и учреждения города	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, организация занятий ранней профессиональной ориентации обучающихся

В целях реализации плана внеурочной деятельности в сетевой форме используются ресурсы МБУДО «Кировский ЦИТ».

4. Направления и цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в гимназии по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность (направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни);
- проектно-исследовательская деятельность (организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов);
- коммуникативная деятельность (направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества);
- художественно-эстетическая творческая деятельность (организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности);
- информационная культура (предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере);
- интеллектуальные марафоны (организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию);
- «Учение с увлечением!» (включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов).

5. Формы организации внеурочной деятельности

Занятия проводятся в формах: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

6. Общий и максимальный объем нагрузки обучающихся

План ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в первых классах – 32 недели, во 2- 11-х 33 учебные недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов¹.

Общий объем внеурочной занятости на уровне начального общего образования (за 4 года) - 1310 часов.

Объем внеурочной деятельности по годам обучения	Классы				Итого
	1	2	3	4	
	320	330	330	330	

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

МБОУ «Кировская гимназия» самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной общеобразовательной программы.

Обучающийся, родители (законные представители) вправе выбирать из предложенного образовательной организацией направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в плане внеурочной деятельности количеством часов.

7. Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности в МБОУ «Кировская гимназия» осуществляется через:

- регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой),
- нерегулярные внеурочные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы кл. руководителя и планом воспитательной работы школы на учебный год).

8.1. Годовой план внеурочных занятий/ 8.2. Недельная сетка часов внеурочных занятий

Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю							
		1э	2э	2о	3а	3б	3в	4а	4в
Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	классный час	1/32	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Занятия в хоровой студии «Меридиан»	хоровая студия	2/64	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66
Занятия в фольклорно-инструментальном ансамбле «Ладо»	фольклорно-инструментальный ансамбль	1/32	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Занятия в арт - студии «Мир красок»	творческая арт - студия	1/32	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Занятия в	спортивный клуб	1/32	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33

¹ Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности в школе сокращается

школьном клубе «Белые тигры»									
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Я - ученик!»	школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	1/32	0	0	0	0	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Мы - одноклассники!»	школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	1/33	1/33	0	0	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Открытие мира»	школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	0	1/33	1/33	1/33	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Мы граждане своей страны»	школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	0	0	0	0	1/33	1/33
Занятия по программе развития социальной активности «Орлята России»	социальные активности	1/32	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Занятия для дополнительного изучения учебных предметов	дополнительные образовательные занятия	2/64	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66
ИТОГО недельная нагрузка		10/32 0	10/33 0	10/33 0	10/33 0	10/33 0	10/33 0	10/33 0	10/33 0

9. Организационные моменты

- Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное – 25.
- Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня, в свободное от занятий время.
- Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.
- Продолжительность занятий в рамках курсов внеурочной деятельности составляет:

- «Разговоры о важном» - 30 мин.
- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь);
- во 2-4 классах – 40 минут;
- в 5-9 классах – 40 минут;
- в 10-11 классах – 40 минут.
- Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 3 академических часа в день, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа в день. После 30–45 минут теоретических занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут.
- Окончание занятий должно быть не позднее 20.00.
- Занятия могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
- Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

10. Ресурсное обеспечение

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги гимназии и сотрудники организаций - партнеров. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профстандарта по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

Школа располагает материальной, технической, информационной и методической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

11. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности должна способствовать становлению личностных характеристик гимназиста соответствующего уровня образования.