

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА
БАЙМАГАМБЕТОВА»**

*Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г.Кировск, ул.Горького, д.16
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimm-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <https://gimm-keg.gosuslugi.ru>
ИНН/КПП 4706014323/470601001*

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№ 90 – О ОТ 01.09.2025 Г.
ДИРЕКТОР:  ГАНЕЕВА М.Р.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА» НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова на 2025 – 2026 год представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Инструктивно - методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

2. Задачи внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3. Модель организации внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Кировская реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Координацию деятельности педагогов по реализации программ внеурочной деятельности в конкретном классе выполняет классный руководитель, который осуществляет следующие функции:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); знакомит родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); направляет информацию о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей зам. директора по ВР. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. в целях организации групп и расписания занятий.

Модель внеурочной деятельности учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города, района, СПб и Ленинградской области (социальные партнёры):

Наименование организации - партнера	Основные функции организации - партнёра
«Мобильный образовательный центр Русского музея» Государственный «Русский музей»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий в целях апробации музейно - педагогического модуля «Основы нравственно - эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
МБУ «Центр поддержки предпринимательства» г. Кировск	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий практико – ориентированного курса «Экономические основы предпринимательской деятельности» для школьников и студентов в рамках подпрограммы «Развитие малого среднего и предпринимательства потребительского и рынка Ленинградской области» государственной программы «Стимулирование экономической активности Ленинградской области»
Центр компетенций движения «Молодые профессионалы» ГАОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий ранней профессиональной ориентации обучающихся
МБУ ДО «Центр одаренных детей»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий в целях поддержки одаренных детей на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности
МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей» МБУ ДО «Кировская детская музыкальная школа» МБУ ДОД «Кировская детско-юношеская спортивная школа» МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий для развития творческого потенциала гимназистов в различных областях искусства и спорта

Музей - заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» Центр по изучению военной истории при Институте истории СПбГУ	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий по изучению истории родного края в период обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов
Научно-просветительский центр «Холокост»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий по формированию толерантного сознания, исторического мышления и культуры памяти обучающихся и педагогов на примере уроков Холокоста
Президентская библиотека имени Б. Ельцина Государственный «Русский музей»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий по истории Российского государства
Ленинградская областная детская библиотека Библиотека №5 имени Николая Рубцова Музей-усадьба Г. Р. Державина Литературно – краеведческий музей им. Е.Г.Кежовой «Героям жить в делах живых» МКУК «Центральная межпоселенческая библиотека»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий по изучению литературного наследия России
МБУК «Дворец культуры г. Кировска» МАУ «Спортивно – зрелищный комплекс»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации мероприятий зрелищно-развлекательного характера
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Районный, областной суд	Экскурсии в суды, посещение открытых судебных заседаний в целях профориентационной работы и организации законопослушного поведения
Пожарная часть	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Молодежный совет при главе администрации МО «Кировск» Кировского муниципального района Ленинградской области	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися
Предприятия и учреждения города	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов

В целях реализации плана внеурочной деятельности в сетевой форме используются ресурсы: МБУДО «Кировский ЦИТ», детский технопарк «Кванториум».

4. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в гимназии по следующим направлениям:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

5. Формы организации внеурочной деятельности

Занятия проводятся в формах: дополнительные образовательные модули, факультативы, спецкурсы, школьное научное общество, учебные исследования, практикумы, экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, круглые столы, конференции, диспуты, общественно - полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, общешкольные мероприятия, посещение мероприятий социо-культурных учреждений города, предметные недели, студия, объединение, содружество, слет, игра, соревнование, турнир, встреч, концерт, спектакль, практика, культпоход, туристический поход, субботник, десант, волонтерство и т.п..

6. Общий и максимальный объем нагрузки обучающихся

План ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года – 34 недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов¹.

Общий объем внеурочной занятости на уровне основного общего образования (за пять лет) - 1700 часов.

¹ Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности в школе сокращается

Объем внеурочной деятельности по годам обучения	Классы					Итого
	5	6	7	8	9	
	340	340	340	340	340	1700

МБОУ «Кировская гимназия» самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной общеобразовательной программы.

Обучающийся, родители (законные представители) вправе выбирать из предложенного образовательной организацией направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в плане внеурочной деятельности количеством часов.

7. Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности в МБОУ «Кировская гимназия» осуществляется через:

- регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой),
- нерегулярные внеурочные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы кл. руководителя и планом воспитательной работы школы на учебный год).

8.1. Недельный план внеурочных занятий

Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю													
		5э	5о	6э	6о	6г	7э	7о	7г	8э	8о	8г	9э	9о	9г
Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по ранней профессиональной ориентации обучающихся, в т.ч. для 6 – 9 –х классов в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия в хоровой студии «Меридиан»	Хоровая студия	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Моя родина – Россия!»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ю деятельность. Модуль «Живая этика»															
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Искусство мыслить»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Диалоги культур»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Занятия в школьном спортивном клубе «Белые тигры» (секции, соревнования)	Спортивный клуб	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Занятия для дополнительного изучения учебных предметов (Школьное научное общество (проектная и исследовательская деятельность), олимпиады, интеллектуальный клуб «Что? Где: Когда?»)	Дополнительные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
Комплекс воспитательных мероприятий	(РДДМ, экскурсии, общешкольные мероприятия, посещение мероприятий социокультурных учреждений города,	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	волонтерство и т.п..)														
ИТОГО недельная нагрузка		1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

8.1. Годовой план внеурочных занятий

Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю													
		5э	5о	6э	6о	6г	7э	7о	7г	8э	8о	8г	9э	9о	9г
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по ранней профессиональной ориентации обучающихся, в т.ч. для 6 – 9 –х классов в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	Профорориентационные занятия	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия в хоровой студии «Меридиан»	Хоровая студия	68	68	68	68	68	68	68	68	68	0	0	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Моя родина – Россия!»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Живая этика»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	34	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Курс по формированию	Школьное научное общество «НОУ	0	0	0	0	0	34	34	34	0	0	0	0	0	0

функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Искусство мыслить»	– ХАУ»															
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Диалоги культур»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	0	0	0
Курс по формированию функциональной грамотности. Введение в исследовательскую деятельность. Модуль «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34
Занятия в школьном спортивном клубе «Белые тигры» (секции, соревнования)	Спортивный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Занятия для дополнительного изучения учебных предметов (Школьное научное общество (проектная и исследовательская деятельность), олимпиады, интеллектуаль	Дополнительные занятия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	10	10	10	10	10	10

ный клуб «Что? Где: Когда?»)															
Комплексы воспитательных мероприятий	(РДДМ, экскурсии, общешкольные мероприятия, посещение мероприятий социокультурных учреждений города, волонтерство и т.п.)	68	68	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0

9. Организационные моменты

- Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное – 25.
- Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня, в свободное от занятий время.
- Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.
- Продолжительность занятий в рамках курсов внеурочной деятельности составляет:
 - «Разговоры о важном» - 30 мин.
 - в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь);
 - во 2-4 классах – 40 минут;
 - в 5-9 классах – 40 минут;
 - в 10-11 классах – 40 минут.
- Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 3 академических часа в день, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа в день. После 30–45 минут теоретических занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут.
- = Окончание занятий должно быть не позднее 20.00.
- = Занятия могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное² время.
- = Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
- = Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

10. Ресурсное обеспечение

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги гимназии и сотрудники организаций - партнеров. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профстандарта по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

² Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ

Школа располагает материальной, технической, информационной и методической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

11. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности должна способствовать становлению личностных характеристик гимназиста соответствующего уровня образования.

МБОУ "КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ"